

SDG1: No Poverty

1.2 สัดส่วนนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือให้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเนื่องจากมีฐานะยากจน

1.2.1 นักศึกษาที่มีรายได้น้อยที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน (จำนวนนักศึกษา, จำนวนนักศึกษารายได้น้อยที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 9 มหาวิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้สมัครผู้ใดเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือ ยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษา ผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเพื่อ จำย ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัยมิได้ เป็นเหตุให้การขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่เป็นเหตุให้ถูกปฏิเสธ เข้า ศึกษาหรือยุติหรือ ชะลอการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงยึดถือเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น โดยมีแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีรายได้น้อย 2 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 การให้ทุนแบบให้เปล่าตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 467 ลงวันที่ 16 กันยายน 2563 เรื่อง การยกเว้นการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาจากโรงเรียนเครือข่ายการแนะแนวเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 โดย ในปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ร่วมกับเครือข่ายแนะแนวการศึกษาต่อในชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครนายก สุพรรณบุรีและสระบุรี ในการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและสนับสนุนทุนแบบให้เปล่า จำนวน 582 คน ทุนอื่น ๆ (แบบ ให้เปล่า) จำนวน 383 คน รวม 965 คน จากนักศึกษา ปี พ.ศ. 2564 ทั้งหมด จำนวน 4,224 คน

แนวทางที่ 2 การให้บริการทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยในปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ให้บริการทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษา ในทุกชั้นปีการศึกษา จำนวน 968 คน

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2564 พบว่ามีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน 4,224 คน และมี นักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน จำแนกออกเป็น 1) นักศึกษาที่ได้รับทุนศึกษาแบบให้เปล่า จำนวน 965 คน 2) นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ) จำนวน 968 คน รวมนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางด้าน การเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,933 คน

ดังนั้น สัดส่วนนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือให้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเนื่องจากมีฐานะ ยากจน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คิดเป็นร้อยละ

$$\frac{\text{การคำนวณ} \quad 1,933}{4,224} \times 100 = \text{ร้อยละ } 45.76$$

SDG1: No Poverty

1.3 โครงการขจัดความยากจนของมหาวิทยาลัย

1.3.1 การรับนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำ

ปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการรับนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำ ตามนโยบายการให้ทุนแบบให้เปล่าตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 467 ลงวันที่ 16 กันยายน 2563 เรื่อง การยกเว้นการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาจากโรงเรียนเครือข่ายการแนะแนวเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ทั้ง 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง นครนายก สุพรรณบุรีและสระบุรี จำนวน 582 คน และทุนอื่น ๆ (แบบให้เปล่า) จำนวน 383 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 965 คน

1.3.2 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำ

จากที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำ ตั้งแต่การให้ทุนแบบให้เปล่า การสนับสนุนเงินช่วยเหลือนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำ เช่น การให้การสนับสนุนอาหาร, ที่อยู่อาศัย การขนส่ง, ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย, การช่วยเหลือให้มีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ปี พ.ศ. 2564 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 75 คน

นอกจากการสนับสนุนในเรื่องการให้ทุนการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ให้การสนับสนุนนักศึกษาที่มีรายได้ต่ำ ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1.3.3 การให้การสนับสนุนอาหาร, ที่อยู่อาศัย การขนส่ง, ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีนโยบายการแจกคูปองอาหารสำหรับนักศึกษา นโยบายในการลดค่าหอพักสำหรับนักศึกษา กิจกรรมการจัดรถรับ-ส่งนักศึกษา รวมถึงในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยยังมีการลดค่าเทอม การแจก sim internet การแจกจ่ายถุงยังชีพและเยี่ยมนักศึกษาและครอบครัวที่ติดเชื้อโควิด19 เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษาและครอบครัวนักศึกษาที่มีรายได้ค่อนข้างต่ำรวมถึงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว

1.3.4 การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีรายได้ต่ำให้มีรายได้ระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างศึกษาตามโครงการจ้างงานนักศึกษา U2T อีกทั้งยังมีการบริการให้ข้อมูลแหล่งหารายได้เสริมระหว่างศึกษา และกิจกรรมปฎิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้งานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.3.5 การเสนอการให้ทุนการศึกษาฟรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการให้การสนับสนุนในการให้ทุนการศึกษา ตามนโยบายการให้ทุนแบบให้เปล่าตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 467 ลงวันที่ 16 กันยายน 2563 และมีการให้ทุนการศึกษาระหว่างปีจากศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชนในชุมชนที่บริจาคให้แก่มหาวิทยาลัยในการเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษา

SDG1: No Poverty

1.4 โครงการจัดความยากจนของชุมชน

1.4.1 การช่วยเหลือในการเริ่มต้นวิสาหกิจชุมชน (ให้ความช่วยเหลือในชุมชนท้องถิ่นโดยการสนับสนุนด้านการเงินและทางด้านสังคมผ่านการศึกษาหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการเรื่องต้นธุรกิจ เช่น โปรแกรมการให้คำปรึกษาการประชุมเชิงปฏิบัติการการฝึกอบรมการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย) (ไม่มีค่าใช้จ่าย/มีค่าใช้จ่าย)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มีการสนับสนุน ช่วยเหลือการเริ่มต้นวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่บริการ ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย 2 โครงการคือ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก 2)โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์

ผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือในการเริ่มต้นวิสาหกิจชุมชน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายใน โดยคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ประกอบด้วยผู้บริหารหรือผู้แทน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1. การพัฒนาครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 200 ครัวเรือน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย / = บรรลุเป้าหมาย X = ไม่บรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาครัวเรือนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ครัวเรือน)	100	108	/
การพัฒนาครัวเรือนในจังหวัดอ่างทอง (ครัวเรือน)	100	100	/
การพัฒนาครัวเรือนในพื้นที่เป้าหมาย	200	208	/

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

พื้นที่เป้าหมาย	รายได้ก่อนพัฒนา	รายได้หลังการพัฒนา	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	การบรรลุเป้าหมาย / = บรรลุเป้าหมาย X = ไม่บรรลุเป้าหมาย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 108 ครัวเรือน	48,967.30 บาท/ปี	57,928 บาท/ปี	เพิ่มขึ้น 18.3	/
จังหวัดอ่างทอง 100 ครัวเรือน	40,257 บาท/ปี	46,961 บาท/ปี	เพิ่มขึ้น 16.6	/

2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายใน ประกอบด้วยผู้บริหารหรือผู้แทน ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันอยุธยาศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย / = บรรลุเป้าหมาย X = ไม่บรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภาพรวม (จำนวนผลิตภัณฑ์)	20	58	/
ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับให้มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (จำนวนผลิตภัณฑ์)	5	11	/
เกิดศูนย์การเรียนรู้ (จำนวนศูนย์เรียนรู้)	3	3	/

อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน (ARUBI) ที่เป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันและก่อให้เกิดแนวคิดและกระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ โดยมีนโยบายที่สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในท้องถิ่นและในระดับประเทศ และสนับสนุนปัจจัยและองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญข้างต้นให้กับบัณฑิต นักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไปเข้าร่วมโครงการรับการบ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน จนเกิดผู้ประกอบการและผู้ประกอบธุรกิจในชุมชน ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 7 ราย

1.4.2 ความช่วยเหลือวิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่นด้านการเงิน (ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่น สนับสนุนด้านการเงินและสังคมอย่างยั่งยืนในการทำวิสาหกิจชุมชน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้ประกอบการตาม TOR 2564 ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ พบว่า มีผู้ประกอบการที่ผ่านคุณสมบัติตามเกณฑ์การกลั่นกรองข้อเสนอโครงการและได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบการ จำนวน 7 ราย ทั้งสิ้นจำนวน 355,000 บาท ดังนี้

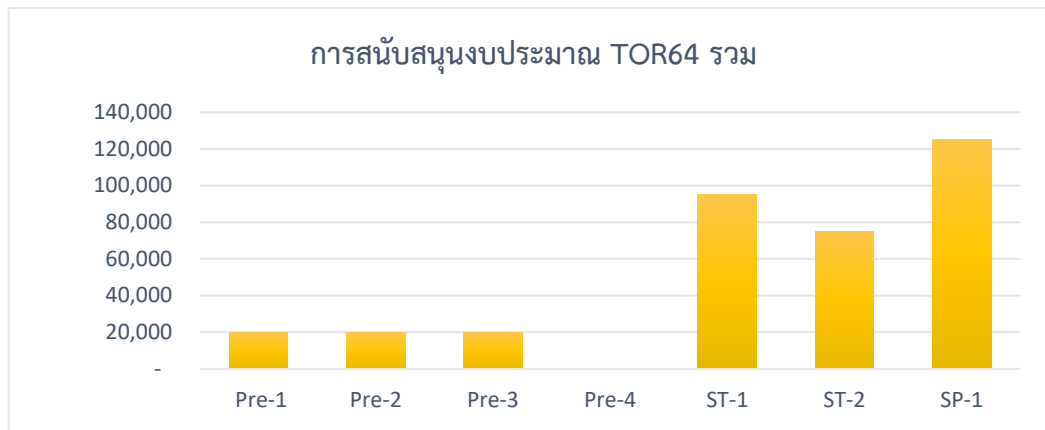
Pre-Incubator จำนวน 4 ราย ได้รับการสนับสนุนรายละ 20,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 80,000 บาท

Start up Incubator จำนวน 3 ราย ได้รับงบประมาณสนับสนุน งวดที่ 1 รายละ 75,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 225,000 บาท

Spin Off Incubator จำนวน 1 ราย ได้รับงบประมาณสนับสนุน งวดที่ 1 รายละ 125,000 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 125,000 บาท

ตาราง 1 แสดงข้อมูลงบประมาณที่ได้รับเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบการ TOR 2564

ลำดับ	ผู้ประกอบการ	ผลิตภัณฑ์	การสนับสนุนงบประมาณ TOR64			
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
Pre-1	นางสาวธมธร มังกรทอง	ผลิตภัณฑ์แสงจันทร์กร	20,000			20,000
Pre-2	นางสาวสุพัตร ตรีมรรคา นางสุนทรี ตรีมรรคา	Latage story	20,000			20,000
Pre-3	นางสาวปาจริย์ แจ่มจำรัส นางสาวศุภานิช เทียงตรง	ผลิตภัณฑ์ LAIPRA		20,000		20,000
Pre-4	นางจารุพร จินดา	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม ธัญญาพืช			20,000	รองประมาณ
ST-1	นางนิภานันท์ คำสด	ผลิตภัณฑ์มวยไทยนาย ขนมต้ม	20,000	75,000		95,000
ST-2	นางปาณิสรา ผดุงรัตน์	ผลิตภัณฑ์น้ำจิ้มขึ้นไพร		75,000		75,000
SP-1	นางอริญญา กรภาพกันต์	ผลิตภัณฑ์น้ำปรุงรสสุขภาพ	125,000			25,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						355,000



1.4.3 โครงการที่เข้าถึงต่อการบริการ ดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน (แบบทางตรง/แบบทางอ้อม)

ปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ ได้แก่

1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการขับเคลื่อนให้ท้องถิ่นมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในภาพรวม จำนวน 58 ผลิตภัณฑ์ โดยผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือ OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นภาพรวม 11 ผลิตภัณฑ์ เช่น กระเป๋าสานผักตบชวาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนรักษ์ซ่อม่วง ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเกิดศูนย์เรียนรู้จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1) ศูนย์เรียนรู้วิถีชาคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศูนย์เรียนรู้บัวคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศูนย์เรียนรู้เกษตรและอาหารปลอดภัย อำเภอฟาร์มหลวง จังหวัดอ่างทอง

ผลิตภัณฑ์ที่ท้องถิ่นพัฒนา



รายได้ครัวเรือน (บาท/ปี)

กลุ่ม	รายได้ก่อนพัฒนา	รายได้หลังการพัฒนา
พระนครศรีอยุธยา	48,967.30	57,928
อำเภองอก	40,257.60	46,961

The collage consists of 12 individual images arranged in a grid-like fashion. The top row shows three jars of chili sauce: one with a white label, one with a green label, and one with a green label and a picture of a bowl. The second row shows three woven baskets, a person working on a craft, and a group of people working on crafts. The third row shows a person using a traditional press, a sign for 'Ban Kham Kuei' products, and a large pile of chili sauce. The bottom row shows a person standing next to a vegetable garden and a group of people standing in front of a vegetable garden.

กิจกรรมศิลปะการแสดงสร้างสรรค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้นำชุมชน และประชาชน เช่น การจัดฐานกิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชน ศิลปะบำบัดส่งเสริมสุขภาพจิตและธรรมะ นำทางเสริมสร้างกำลังใจ กิจกรรมการสานสัมพันธ์ผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ และกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

4) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลใน จังหวัด ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มี ระยะเวลาดำเนินโครงการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ในการเก็บข้อมูลพื้นฐาน 7 ด้าน ของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน 210 ตำบล และจังหวัด อ่างทอง จำนวน 73 ตำบล รวมทั้งหมด 283 ตำบล โดยการจัดทำฐานข้อมูลตำบลแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ดำเนินการ จำนวน 88 ตำบล ระยะที่ 2 ดำเนินการ จำนวน 85 ตำบล และระยะที่ 3 ดำเนินการ จำนวน 39 ตำบล

BIG DATA



5) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาผ่านโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 67 โรงเรียน โดยจำแนกออกเป็น 4 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมนวัตกรรมเสริมสร้างการอ่านเขียนในเด็กที่มีความเสี่ยงบกพร่องทางการเรียนรู้ 2) กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ 3) กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การพัฒนาการสอนของครู/การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน



6) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาครูขาดแคลน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อผ่านโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาครูขาดแคลน โดยจำแนกออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระยะต้นทาง วิเคราะห์เนื้อหาและออกแบบ ระยะที่ 2 ระยะกลาง ทางการผลิตสื่อ ระยะที่ 3 ระยะปลายทาง การเผยแพร่และทดลองใช้ โดยผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 67 โรงเรียน จัดทำคลิป จำนวน 10 ตอนๆ ละ 2 วิชา โดยมี 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ 1)กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4) สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ 5)กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา



7) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาโดยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ จัดทำโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็น เมื่อสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเมื่อทำการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาแล้ว ได้มีการจัดสอบเพื่อวัดความรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พบว่ามีผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 บรรลุเป้าหมายทั้ง 2 ตัวชี้วัดคือ 1)จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและ 2)นักศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษดังตาราง



ตารางแสดงร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ปีการศึกษา 2564

เป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ผลลัพธ์ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน CEFR (ไม่รวม ARU-Test)	เป้าหมาย นักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์	ผลลัพธ์ นักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์
2,000	2,324	1,814	ร้อยละ 20	ร้อยละ 78.06

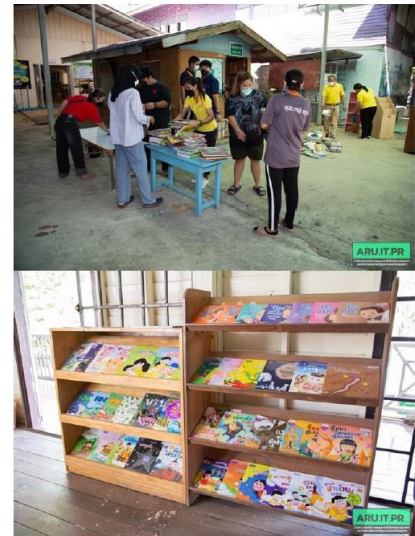
8) โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างตัวแทนนักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำในการสร้างสังคมและเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสังคมให้ดีขึ้น โดยใช้การสังเกต เก็บข้อมูล คัดวิเคราะห์ แบบมีเหตุและผล รวมทั้งการแก้ไขปัญหาแบบเป็นระบบ ในการลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนไปสู่ความเป็นพลเมือง และสร้างชุมชนที่มีการยกระดับสามารถจัดการตนเองได้ โดยในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เช่น 1) การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมเครือข่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง และรัตนโกสินทร์ (กำหนดหัวข้อเสวนาเรื่อง การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น “วิศวกรสังคม”) 2) การจัดประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ “วิศวกรสังคม” 3) การบรรจุแนวคิดและทักษะ “วิศวกรสังคม” ในรายวิชาศึกษาทั่วไป 4) การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น “แกนนำวิศวกรสังคม”

5) องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาจัดโครงการวิศวกรสังคมน่าร้อง 2 โครงการ 6) การจัดโครงการ “ราชภัฏอยุธยาปันสุขในยุคโควิด 19” เพื่อการพัฒนาแกนนำวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น 7) การถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ “วิศวกรสังคม” ระยะแรก 8) การเข้าร่วมกิจกรรมวิศวกรสังคมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ



นอกจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยังมีโครงการที่เข้าถึงต่อการบริการ ดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอื่น เช่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดชุมชนภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (โครงการ U2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล) ตำบลแม่ลา อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้และส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศในชุมชน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนวัดปรีดารา และห้องสมุดโรงเรียนวัดสำมะกัน ให้มีความพร้อมในให้บริการแก่เยาวชน ประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป



1.4.4 นโยบายการแก้ไขความยากจน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค ระดับชาติและหรือระดับสากลเพื่อดำเนินโครงการและนโยบายเพื่อยุติความยากจนในทุกมิติ (ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล)

ปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยอธิการบดีได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนจัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังข้อมูลในตาราง

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ/คำสั่ง/ หนังสือ	องค์กร/หน่วยงาน คู่ความร่วมมือ	โครงการ/กิจกรรม
1	คำสั่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ 1186/2564 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ศจพ.จ.)	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	- ประชุมมอบนโยบายการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ/คำสั่ง/ หนังสือ	องค์กร/หน่วยงาน คู่ความร่วมมือ	โครงการ/กิจกรรม
2	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-

และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับภูมิภาคกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอธิการบดีได้รับเชิญประชุมเพื่อระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี แนวทางในการเริ่มความร่วมมือและการดำเนินการร่วมกันของทั้งของประเทศไทยและประเทศจีนในการจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังข้อมูลในตาราง

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ/คำสั่ง/ หนังสือ	องค์กร/หน่วยงาน คู่ความร่วมมือ	โครงการ/กิจกรรม
1	หนังสือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การประชุม การจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นกลไกสู่การเจริญเติบโตอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-การประชุม การจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นกลไกสู่การเจริญเติบโตอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน ระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยอธิการบดี หรือผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการให้ข้อคิดเห็นและแลกเปลี่ยน รวมถึงดำเนินโครงการที่ตอบสนองการจัดความยากจนตลอดทั้งปี พ.ศ. 2565